

# Διαδικτυακή Εκπαίδευση - Εποπτεία Εργοθεραπευτών στην Αναπτυξιακή Εργοθεραπεία Διάρκειας 60 Ωρών

**Κύκλος ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ Εκπαιδευτικών-Εποπτικών  
Σεμιναρίων  
ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2024 - ΙΟΥΛΙΟΣ 2025**

**Ετήσιος Κύκλος Εποπτικών Σεμιναρίων Εργοθεραπευτών  
Έτος 1<sup>ο</sup> . Θεωρητικό (beginners)**

**Διαδικτυακό**

Διαδικτυακή Εκπαίδευση - Εποπτεία Εργοθεραπευτών  
στην Αναπτυξιακή Εργοθεραπεία Διάρκειας 60 ωρών  
(Έτος 1, beginners)

**Ετήσιος κύκλος 2024-2025**



Αλεξάνδρου Στράτος, Εργοθεραπευτής SI

## ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Α' ΕΤΟΥΣ :

<b>1: «Εργοθεραπεία: Αρχές, Πλαίσια αναφοράς, Μοντέλα, Δεοντολογία, Θεραπευτική Συμμαχία»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ανάλυση Έργου και δραστηριότητα</li> <li>-δεοντολογία ΕΘ ΑΟΤΑ</li> <li>-OT Framework και Frames of reference</li> <li>-τα μοντέλα MOHO, Canadian, COOP, D.I.R. και SI</li> <li>-ο ΕΘ απέναντι στο επάγγελμα, το παιδί και τους γονείς</li> </ul>
<p><i>Οι βασικές αρχές και τα μοντέλα με τα οποία ο Εργοθεραπευτής θα εφαρμόσει την πρακτική του και η Εργοθεραπευτική δεοντολογία του επαγγέλματος.</i></p>	
<b>2: «Εργοθεραπευτική Αξιολόγηση και Έντυπο Αξιολόγησης. Κλινική Αιτιολόγηση και Τομείς Αξ/σης»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-τομείς συλλογής πληροφόρησης</li> <li>-κλινική συλλογιστική</li> <li>-τομείς αξιολόγησης bottom – up και top - down</li> <li>-εξαγωγή συμπερασμάτων και στοχοθεσία</li> <li>-κατάλληλη χρήση λεξιλογίου</li> </ul>
<p><i>Παρουσίαση του έντυπου αξιολόγησης της Εργοθεραπείας, κοινώς οι τομείς στους οποίους καλείται ο Εργοθεραπευτής να αξιολογήσει και να παρέμβει.</i></p>	
<b>3: «Φυσιολογική Ανάπτυξη και Δυσκολίες στη γνωστική και μαθησιακή επεξεργασία. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-βασικές αρχές θεώρησης της ανάπτυξης του παιδιού</li> <li>-ρομαντισμός, νατουραλισμός, κονστрукτιβισμός</li> <li>-τα αναπτυξιακά στάδια κατά Paget</li> <li>-βασική Αναπτυξιολογική παρουσίαση</li> <li>-μηχανισμοί αντίληψης, μνήμης και μαθησιακές δυσκολίες</li> <li>-η ΕΘ παρέμβαση</li> </ul>
<p><i>Παρουσίαση της φυσιολογικής ανάπτυξης του παιδιού, πώς αυτή δυσλειτουργεί στο παιδί με Μ.Δ, η μνήμη, οι τύποι των δυσκολιών μάθησης και οι τρόποι που θα παρέμβει ο Εργοθεραπευτής.</i></p>	
<b>4: «Η Νευροψυχολογική Επεξεργασία. Λειτουργίες του εγκεφάλου και παιδί»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-η εγκεφαλική επεξεργασία</li> <li>-λειτουργία εγκεφαλικών περιοχών</li> <li>-ημισφαιρική λειτουργία</li> <li>-εγκεφαλικές δυσλειτουργίες (επιληψία, αγνωσία κλπ)</li> <li>-αυτόματες λειτουργίες εγκεφάλου</li> </ul>
<p><i>Παρουσίαση του τρόπου που γίνεται η νευρο-αισθητηριακή επεξεργασία. Πρόκειται για την πρώτη νευρογνωστική βάση πάνω στην οποία θα στηριχτεί η Ε/Θ παρέμβαση για την ενίσχυση της προσαρμοστικής αντίδρασης.</i></p>	
<b>5: «Ανάλυση της Κίνησης - Κινησιολογία του παιδιού και η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-βασικές αρχές κέντρου βάρους και βάση στήριξης</li> <li>-τύποι και σύνολο κινήσεων και ανάλυσή τους</li> <li>-μυϊκό τεστ</li> <li>-αερόβιες VS αναερόβιων κινήσεων</li> <li>-η ΕΘ παρέμβαση</li> </ul>
<p><i>Παρουσίαση των βασικών δεδομένων της ανάλυσης κίνησης που θα χρησιμοποιήσει ο Εργοθεραπευτής. Παρουσίαση φασικών και τονικών προτύπων. Στάση και συντονισμός σώματος και οι αρχές παρέμβασης.</i></p>	
<b>6: «Αναπτυξιακή Διατ/χή Συντονισμού των Κινήσεων και Δυσπραξία. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ο μηχανισμός της πράξης</li> <li>-τύποι διαταραχών</li> <li>-αξιολογητικά κριτήρια DSM-5 και ICD-11</li> <li>-ΕΘ αξιολόγηση</li> <li>-η ΕΘ παρέμβαση</li> </ul>
<p><i>Παρουσίαση του πραξιακού μηχανισμού και των δυσκολιών του που επηρεάζουν την προσαρμοστική αντίδραση και οδηγούν στην δυσπραξία. αξιολόγηση και οι τρόποι που θα παρέμβει ο Εργοθεραπευτής.</i></p>	
<b>7: «Δυσκολίες Προσοχής και Υπερκινητικότητας. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ορισμοί συγκέντρωσης και ελέγχων κίνησης και αναστολής</li> <li>-η εξέλιξη της συγκέντρωσης</li> <li>-διαγνωστικά χαρακτηριστικά DSM-5 και ICD-11</li> <li>-αισθητηριακή επεξεργασία και επιτελικές λειτουργίες</li> <li>-η ΕΘ παρέμβαση</li> </ul>
<p><i>Παρουσίαση των δυσκολιών στον μηχανισμό της συγκέντρωσης προσοχής και του ελέγχου της κινητικότητας, οι τύποι της ΔΕΠ-Υ, αξιολόγηση και οι τρόποι που θα παρέμβει ο Εργοθεραπευτής.</i></p>	
<b>8: «Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ). Τα χαρακτηριστικά και η κλινική συλλογιστική»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-διαγνωστικά κριτήρια</li> <li>-τύποι λειτουργικότητας DSM-5 και ICD-11</li> <li>-αισθητηριακές, γνωστικές, κοινωνικές και επιτελικές δυσκολίες στις ΔΑΦ</li> </ul>
<p><i>Τα χαρακτηριστικά και οι τύποι της ΔΑΦ. Οι ιδιαιτερότητες της σκέψης και συμπεριφοράς και οι επιτελικές, επικοινωνιακές, αισθητηριακές και πραξιακές ιδιαιτερότητες των παιδιών που βρίσκονται στο φάσμα.</i></p>	
<b>9: «Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος». Η ΕΘ Ιεράρχηση της Παρέμβασης</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-οι βασικές αρχές παρέμβασης στις ΔΑΦ</li> <li>-η ιεράρχηση των δυσκολιών και της παρέμβασης</li> <li>-η ΕΘ παρέμβαση με βάση τις ατομικές διαφορές</li> </ul>
<p><i>Παρουσίαση των τρόπων με τους οποίους ο Εργοθεραπευτής θα παρέμβει στην αντιμετώπιση των δυσκολιών των παιδιών με ΔΑΦ, μέσω των πιο αναγνωρισμένων μεθόδων παρέμβασης.</i></p>	
<b>10: «Επιλογή &amp; Ανάλυση Δραστηριοτήτων»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ανάλυση δραστηριότητας</li> <li>-μοντέλα παροχής προκλήσεων «ΠΕΡΙ-» και «ΠΑΡΑ-»</li> <li>-επιλογή δραστηριότητας</li> <li>-τύποι δραστηριοτήτων</li> </ul>
<p><i>Παρουσίαση των παραγόντων που οδηγούν τον Εργοθεραπευτή να επιλέξει μία δραστηριότητα σε ένα παιδί, τι εξυπηρετεί αυτή η δραστηριότητα, τα τμήματά της και πως μπορεί να επεκταθεί ή να τροποποιηθεί.</i></p>	
<b>11: «Ομαδικό Επαναληπτικό Εργαστήρι σε Ομάδες»</b>	
<p><i>Ομαδική εργασία : Αποσκοπεί στην αξιολόγηση περιστατικού μέσω video παρουσίασης και την επανάληψη όσων παρουσιάστηκαν όλη τη χρονιά μέσω της θεωρίας και της πρακτικής. Οι απαντήσεις θα δίνονται σε ομάδες και θα υπάρχει κατόπιν συζήτηση</i></p>	

**Διαδικτυακή Εκπαίδευση – Εποπτεία Εργοθεραπευτή στην Αναπτυξιακή Εργοθεραπεία  
διάρκειας 60 ωρών (Διάστημα Οκτώβριος 2024 – Ιούλιος 2025)**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ - beginners) ΕΤΟΥΣ**

1: «Εργοθεραπεία: Αρχές, Πλαίσια αναφοράς, Μοντέλα, Δεοντολογία, Θεραπευτική Συμμαχία, Διαχείριση γονέων».	<b>Κυριακή 13 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ</b>	09.00 πμ – 02.30 μμ
2: «Εργοθεραπευτική Αξιολόγηση και Έντυπο Αξιολόγησης. Κλινική Αιτιολόγηση και Τομείς Αξ/σης».	<b>Κυριακή 10 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ</b>	09.00 πμ – 02.30 μμ
3: «Φυσιολογική Ανάπτυξη και Δυσκολίες στη γνωστική και μαθησιακή επεξεργασία. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	<b>Κυριακή 8 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ</b>	09.00 – πμ 02.30 μμ
4: «Η Νευροψυχολογική Επεξεργασία. Λειτουργίες του εγκεφάλου και παιδί»	<b>Κυριακή 12 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ</b>	09.00 πμ – 02.30 μμ
5: «Ανάλυση της Κίνησης - Κινησιολογία του παιδιού και η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	<b>Κυριακή 9 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ</b>	09.00 πμ – 02.30 μμ
6: «Αναπτ. Διατ/χή συντονισμού των κινήσεων και Δυσπραξία. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	<b>Κυριακή 9 ΜΑΡΤΙΟΥ</b>	09.00 πμ – 02.30 μμ
7: «Δυσκολίες Προσοχής και Υπερκινητικότητας. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	<b>Κυριακή 6 ΑΠΡΙΛΙΟΥ</b>	09.00 πμ – 02.30 μμ
8: «Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ). Τα χαρακτηριστικά και η κλινική συλλογιστική»	<b>Κυριακή 4 ΜΑΙΟΥ</b>	09.00 πμ – 02.30 μμ
9: «Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. Η ΕΘ Ιεράρχηση της παρέμβασης»	<b>Κυριακή 15 ΙΟΥΝΙΟΥ</b>	09.00 πμ – 02.30 μμ
10: «Επιλογή και ανάλυση Δραστηριοτήτων»	<b>Κυριακή 6 ΙΟΥΛΙΟΥ</b>	09.00 πμ – 06.30 μμ
11: «Ομαδικό Επαναληπτικό Εργαστήρι σε Ομάδες»		

**Κάθε εκπαιδευτική ημέρα περιλαμβάνει 4 ώρες θεωρητική κατάρτιση και 1,5 ώρα συζήτηση και εποπτεία περιστατικών**

**ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

✓ Δικαίωμα παρακολούθησης έχουν μόνο Τελειόφοιτοι και πτυχιούχοι Εργοθεραπευτές. Όχι Βοηθοί Εργοθεραπείας.

✓ Σε έκτακτες περιπτώσεις κάποιος Εργοθεραπευτής δύναται να παρακολουθήσει και τους δύο κύκλους ταυτόχρονα (Α και Β έτος).

✓ Η ανάλυση περιστατικών θα γίνεται με τους ακόλουθους τρόπους:

α. Συζήτηση Περιστατικών

β. Προβολή video ανάλυσης και φωτογράφισης περιστατικών

γ. Εργασία σε ομάδες

✓ Όλα τα μαθήματα περιλαμβάνουν: video, ηλεκτρονικές σημειώσεις, παρουσίαση περιστατικών, βιβλιογραφία

✓ Στο τέλος του κύκλου θα χορηγηθεί Βεβαίωση Παρακολούθησης

Για τους συμμετέχοντες ισχύει το δικαίωμα παρακολούθησης σεμιναρίων καλής πρακτικής με 50% έκπτωση και επίσης 10% έκπτωσης στα εξής:

1. Σεμινάρια που διοργανώνει η εταιρεία ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ Education για όλη τη σεζόν
2. Ατομικές εποπτείες με τον εκπαιδευτή - εισηγητή

**ΘΑ ΤΗΡΗΘΕΙ ΑΥΣΤΗΡΑ ΣΕΙΡΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ**

### Κόστος κύκλου εκπαίδευσης:

**460 € αποπληρωμή έως  
08/10/2024 (άπαξ πληρωμή)**

**500 € αποπληρωμή έως  
08/02/2025 (2 δόσεις των 250 €)**

*Στην τιμή περιλαμβάνεται ΦΠΑ*

### ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ:

1. Κατάθεση του ποσού (ολόκληρου ή δόσης) στον αρ. Λογαριασμού IBAN no: GR8101101520000015278519952 (Εθνική Τράπεζα). Ον/μο δικαιούχου Αλεξάνδρου Ευστράτιος

2. Κατάθεση του ποσού (ολόκληρου ή δόσης) στην Γραμματεία του Σεμιναρίου (Καλλιρόης 23) στις αναγραφόμενες ημ/νίες προθεσμίας

Η εγγραφή θεωρείται έγκυρη όταν αποσταλούν τα κάτωθι:

**(1) αίτηση συμμετοχής**

**(2) αποδεικτικό κατάθεσης με αποστολή e-mail στην δ/ση [alexandrouotpage@gmail.com](mailto:alexandrouotpage@gmail.com) με τον τίτλο «ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ 2024-2025» αφού πρώτα σας επιβεβαιώσουμε ότι υπάρχει θέση**

**ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ: 210- 9238217, 9220993 (κα Κομιτοπούλου)**

Για να δείτε το σύντομο βιογραφικό του κ. Αλεξάνδρου, επισκεφτείτε τη σελίδα :  
<https://proseggisi.gr/alexandrou-eustratios/>