

Πρόγραμμα Α ΕΤΟΣ δια Ζώσης

1: «Εργοθεραπεία: Αρχές, Πλαίσια αναφοράς, Μοντέλα, Δεοντολογία, Θεραπευτική Συμμαχία, Διαχείριση γονέων».	Group 1 Σαβ. 16 ΟΚΤ 09.00πμ-02.30 μμ	Group 2 Κυρ. 17 ΟΚΤ 09.00πμ-02.30 μμ
Οι βασικές αρχές και τα μοντέλα με τα οποία ο Εργοθεραπευτής θα χτίσει την θεραπευτική του συμμαχία με την οικογένεια και το παιδί και η Εργοθεραπευτική δεοντολογία του επαγγέλματος.	-ανάλυση Έργου και δραστηριότητα, -δεοντολογία ΕΘ ΑΟΤΑ, -ΟΤ Framework και Frames of reference, -τα μοντέλα ΜΟΗΟ, Canadian και SI, -ο ΕΘ απέναντι στο επάγγελμα και το παιδί, -τύποι γονέων και η σχέση του ΕΘ με το γονέα	
2: «Εργοθεραπευτική Αξιολόγηση και Έντυπο Αξιολόγησης. Κλινική Αιτιολόγηση και Τομείς Αξ/σης».	Group 1 Σαβ. 13 ΝΟΕ 09.00πμ-02.30 μμ	Group 2 Κυρ. 14 ΝΟΕ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση του έντυπου αξιολόγησης της Εργοθεραπείας, κοινώς οι τομείς στους οποίους καλείται ο Εργοθεραπευτής να αξιολογήσει και να παρέμβει.	-τομείς συλλογής πληροφόρησης, -κλινική συλλογιστική, -τομείς αξιολόγησης bottom – up και top – down, -εξαγωγή συμπερασμάτων και στοχοθεσία, -κατάλληλη χρήση λεξιλογίου	
3: «Ανάλυση της Κίνησης - Κινησιολογία του παιδιού και η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	Group 1 Σαβ. 04 ΔΕΚ 09.00πμ-02.30 μμ	Group 2 Κυρ. 05 ΔΕΚ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση των βασικών δεδομένων της ανάλυσης κίνησης που θα χρησιμοποιήσει ο Εργοθεραπευτής. Παρουσίαση φασικών και τονικών προτύπων. Στάση και συντονισμός σώματος και οι αρχές παρέμβασης.	-βασικές αρχές κέντρου βάρους και βάση στήριξης, -τύποι και σύνολο κινήσεων και ανάλυσή τους, -μυϊκό τεστ, -αερόβιες vs. αναερόβιων κινήσεων, -η ΕΘ παρέμβαση	
4: «Η Νευροψυχολογική Επεξεργασία. Λειτουργίες του εγκεφάλου και παιδί»	Group 1 Σαβ. 08 ΙΑΝ 09.00πμ-02.30 μμ	Group 2 Κυρ. 09 ΙΑΝ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση του τρόπου που γίνεται η νευρο-αισθητηριακή επεξεργασία. Πρόκειται για την πρώτη νευρογνωστική βάση πάνω στην οποία θα στηριχτεί η Ε/Θ παρέμβαση για την ενίσχυση της προσαρμοστικής αντίδρασης.	-η εγκεφαλική επεξεργασία, -λειτουργία εγκεφαλικών περιοχών, -ημισφαιρική λειτουργία, -εγκεφαλικές δυσλειτουργίες (επιληψία, αγνωσία κλπ), -αυτόματες λειτουργίες εγκεφάλου	
5: «Αναπτυξιακή Διατ/χή συντονισμού των κινήσεων και Δυσπραξία. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	Group 1 Σαβ. 05 ΦΕΒ 09.00πμ-02.30 μμ	Group 2 Κυρ. 06 ΦΕΒ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση του πραξιακού μηχανισμού και των δυσκολιών του που επηρεάζουν την προσαρμοστική αντίδραση και οδηγούν στην δυσπραξία. αξιολόγηση και οι τρόποι που θα παρέμβει ο Εργοθεραπευτής.	-ο μηχανισμός της πράξης, -τύποι διαταραχών, -αξιολογητικά κριτήρια DSM-5 και ICD-10, -ΕΘ αξιολόγηση, -η ΕΘ παρέμβαση	
6: «Διάσπαση Προσοχής και Υπερκινητικότητα. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	Group 1 Σαβ. 19 ΜΑΡΤ 09.00πμ-02.30 μμ	Group 2 Κυρ. 20 ΜΑΡΤ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση των δυσκολιών στον μηχανισμό της συγκέντρωσης προσοχής και του ελέγχου της κινητικότητας, οι τύποι της ΔΕΠ-Υ, αξιολόγηση και οι τρόποι που θα παρέμβει ο Εργοθεραπευτής.	-ορισμοί συγκέντρωσης και ελέγχων κίνησης και αναστολής, -η εξέλιξη της συγκέντρωσης, -διαγνωστικά χαρακτηριστικά DSM-5 και ICD-10, -αισθητηριακή επεξεργασία και επιτελικές λειτουργίες, -η ΕΘ παρέμβαση	
7: «Φυσιολογική Ανάπτυξη και Δυσκολίες στη γνωστική και μαθησιακή επεξεργασία. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	Group 1 Σαβ. 09 ΑΠΡ 09.00πμ-02.30 μμ	Group 2 Κυρ. 10 ΑΠΡ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση της φυσιολογικής ανάπτυξης του παιδιού, πώς αυτή δυσλειτουργεί στο παιδί με Μ.Δ, η μνήμη, οι τύποι των δυσκολιών μάθησης και οι τρόποι που θα παρέμβει ο Εργοθεραπευτής.	-βασικές αρχές θεώρησης της ανάπτυξης του παιδιού, -τα στάδια κατά Piaget, -Βασική Αναπτυξιολογική παρουσίαση, -μηχανισμοί αντίληψης, μνήμης και μαθησιακές δυσκολίες, -η ΕΘ παρέμβαση	
8: «Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ). Τα χαρακτηριστικά και η κλινική συλλογιστική»	Group 1 Σαβ. 07 ΜΑΙ 9.00πμ-02.30 μμ	Group 2 Κυρ. 08 ΜΑΙ 09.00πμ-02.30 μμ
Τα χαρακτηριστικά και οι τύποι της ΔΑΦ. Οι ιδιαιτερότητες της σκέψης και συμπεριφοράς και οι επιτελικές, επικοινωνιακές, αισθητηριακές και πραξιακές ιδιαιτερότητες των παιδιών που βρίσκονται στο φάσμα.	-διαγνωστικά κριτήρια ICD-10 ΚΑΙ DSM-5, -τύποι λειτουργικότητας, -γνωστικές και αισθητηριακές δυσκολίες στις ΔΑΦ	
9: «Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος». Η ΕΘ Ιεράρχηση της Παρέμβασης	Group 1 Σαβ. 18 ΙΟΥΝ 09.00πμ-02.30 μμ	Group 2 Κυρ. 19 ΙΟΥΝ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση των τρόπων με τους οποίους ο Εργοθεραπευτής θα παρέμβει στην αντιμετώπιση των δυσκολιών των παιδιών με ΔΑΦ, μέσω των πιο αναγνωρισμένων μεθόδων παρέμβασης.	-η ιεράρχηση των δυσκολιών και της παρέμβασης, -Δ/νική παρέμβαση, -η ΕΘ παρέμβαση	
10: «Επιλογή & Ανάλυση Δραστηριοτήτων»	Ολομέλεια (Group 1 & 2) Σαβ. 09 ΙΟΥΛ 09.00πμ-02.30 μμ	
Παρουσίαση των παραγόντων που οδηγούν τον Εργοθεραπευτή να επιλέξει μία δραστηριότητα σε ένα παιδί, τι εξυπηρετεί αυτή η δραστηριότητα και πως μπορεί να επεκταθεί ή να τροποποιηθεί.	-τύποι ΕΘ παρέμβασης, -ανάλυση δραστηριότητας, -μοντέλα «ΠΕΡΙ-» και «ΠΑΡΑ-», -επιλογή δραστηριότητας, -τύποι δραστηριοτήτων	
11: «Επαναληπτικές Ερωτήσεις. Εργασία Σε Ομάδες»	Ολομέλεια (Group 1 & 2) Σαβ. 09 ΙΟΥΛ 03.00πμ-06.30 μμ	
Αποσκοπεί στην επανάληψη όσων παρουσιάστηκαν όλη τη χρονιά μέσω της θεωρίας και της πρακτικής. Οι απαντήσεις θα δίνονται σε ομάδες και θα υπάρχει κατόπιν συζήτηση		

Πρόγραμμα Α ΕΤΟΣ διαδικτυακό (zoom.us)

1: «Εργοθεραπεία: Αρχές, Πλαίσια αναφοράς, Μοντέλα, Δεοντολογία, Θεραπευτική Συμμαχία, Διαχείριση γονέων».	Κυρ. 24 ΟΚΤ 09.00πμ-02.30 μμ
Οι βασικές αρχές και τα μοντέλα με τα οποία ο Εργοθεραπευτής θα χτίσει την θεραπευτική του συμμαχία με την οικογένεια και το παιδί και η Εργοθεραπευτική δεοντολογία του επαγγέλματος.	-ανάλυση Έργου και δραστηριότητα, -δεοντολογία ΕΘ ΑΟΤΑ, -ΟΤ Framework και Frames of reference, -τα μοντέλα ΜΟΗΟ, Canadian και SI, -ο ΕΘ απέναντι στο επάγγελμα και το παιδί, -τύποι γονέων και η σχέση του ΕΘ με το γονέα
2: «Εργοθεραπευτική Αξιολόγηση και Έντυπο Αξιολόγησης. Κλινική Αιτιολόγηση και Τομείς Αξ/σης».	Κυρ. 21 ΝΟΕ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση του έντυπου αξιολόγησης της Εργοθεραπείας, κοινώς οι τομείς στους οποίους καλείται ο Εργοθεραπευτής να αξιολογήσει και να παρέμβει.	-τομείς συλλογής πληροφορήσης, -κλινική συλλογιστική, -τομείς αξιολόγησης bottom – up και top – down, -εξαγωγή συμπερασμάτων και στοχοθεσία, -κατάλληλη χρήση λεξιλογίου
3: «Ανάλυση της Κίνησης - Κινησιολογία του παιδιού και η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	Κυρ. 12 ΔΕΚ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση των βασικών δεδομένων της ανάλυσης κίνησης που θα χρησιμοποιήσει ο Εργοθεραπευτής. Παρουσίαση φασικών και τονικών προτύπων. Στάση και συντονισμός σώματος και οι αρχές παρέμβασης.	-βασικές αρχές κέντρου βάρους και βάση στήριξης, -τύποι και σύνολο κινήσεων και ανάλυσή τους, -μυϊκό τεστ, -αερόβιες vs. αναερόβιων κινήσεων, -η ΕΘ παρέμβαση
4: «Η Νευροψυχολογική Επεξεργασία. Λειτουργίες του εγκεφάλου και παιδί»	Κυρ. 16 ΙΑΝ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση του τρόπου που γίνεται η νευρο-αισθητηριακή επεξεργασία. Πρόκειται για την πρώτη νευρογνωστική βάση πάνω στην οποία θα στηριχτεί η Ε/Θ παρέμβαση για την ενίσχυση της προσαρμοστικής αντίδρασης.	-η εγκεφαλική επεξεργασία, -λειτουργία εγκεφαλικών περιοχών, -ημισφαιρική λειτουργία, -εγκεφαλικές δυσλειτουργίες (επιληψία, αγνωσία κλπ), -αυτόματες λειτουργίες εγκεφάλου
5: «Αναπτυξιακή Διατ/χή συντονισμού των κινήσεων και Δυσπραξία. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	Κυρ. 13 ΦΕΒ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση του πραξιακού μηχανισμού και των δυσκολιών του που επηρεάζουν την προσαρμοστική αντίδραση και οδηγούν στην δυσπραξία. αξιολόγηση και οι τρόποι που θα παρέμβει ο Εργοθεραπευτής.	-ο μηχανισμός της πράξης, -τύποι διαταραχών, -αξιολογητικά κριτήρια DSM-5 και ICD-10, -ΕΘ αξιολόγηση, -η ΕΘ παρέμβαση
6: «Διάσπαση Προσοχής και Υπερκινητικότητα. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	Κυρ. 13 ΜΑΡΤ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση των δυσκολιών στον μηχανισμό της συγκέντρωσης προσοχής και του ελέγχου της κινητικότητας, οι τύποι της ΔΕΠ-Υ, αξιολόγηση και οι τρόποι που θα παρέμβει ο Εργοθεραπευτής.	-ορισμοί συγκέντρωσης και ελέγχων κίνησης και αναστολής, -η εξέλιξη της συγκέντρωσης, -διαγνωστικά χαρακτηριστικά DSM-5 και ICD-10, -αισθητηριακή επεξεργασία και επιτελικές λειτουργίες, -η ΕΘ παρέμβαση
7: «Φυσιολογική Ανάπτυξη και Δυσκολίες στη γνωστική και μαθησιακή επεξεργασία. Η ΕΘ Αξ/ση και Παρέμβαση»	Κυρ. 17 ΑΠΡ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση της φυσιολογικής ανάπτυξης του παιδιού, πώς αυτή δυσλειτουργεί στο παιδί με Μ.Δ, η μνήμη, οι τύποι των δυσκολιών μάθησης και οι τρόποι που θα παρέμβει ο Εργοθεραπευτής.	-βασικές αρχές θεώρησης της ανάπτυξης του παιδιού, -τα στάδια κατά Piaget, -Βασική Αναπτυξιολογική παρουσίαση, -μηχανισμοί αντίληψης, μνήμης και μαθησιακές δυσκολίες, -η ΕΘ παρέμβαση
8: «Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ). Τα χαρακτηριστικά και η κλινική συλλογιστική»	Κυρ. 15 ΜΑΙ 09.00πμ-02.30 μμ
Τα χαρακτηριστικά και οι τύποι της ΔΑΦ. Οι ιδιαιτερότητες της σκέψης και συμπεριφοράς και οι επιτελικές, επικοινωνιακές, αισθητηριακές και πραξιακές ιδιαιτερότητες των παιδιών που βρίσκονται στο φάσμα.	-διαγνωστικά κριτήρια ICD-10 ΚΑΙ DSM-5, -τύποι λειτουργικότητας, -γνωστικές και αισθητηριακές δυσκολίες στις ΔΑΦ
9: «Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος». Η ΕΘ Ιεράρχηση της Παρέμβασης	Κυρ. 26 ΙΟΥΝ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση των τρόπων με τους οποίους ο Εργοθεραπευτής θα παρέμβει στην αντιμετώπιση των δυσκολιών των παιδιών με ΔΑΦ, μέσω των πιο αναγνωρισμένων μεθόδων παρέμβασης.	-η ιεράρχηση των δυσκολιών και της παρέμβασης, -Δ/νική παρέμβαση, -η ΕΘ παρέμβαση
10: «Επιλογή & Ανάλυση Δραστηριοτήτων»	Σάββατο 09 ΙΟΥΛ 09.00πμ-02.30 μμ
Παρουσίαση των παραγόντων που οδηγούν τον Εργοθεραπευτή να επιλέξει μία δραστηριότητα σε ένα παιδί, τι εξυπηρετεί αυτή η δραστηριότητα και πώς μπορεί να επεκταθεί ή να τροποποιηθεί.	-τύποι ΕΘ παρέμβασης, -ανάλυση δραστηριότητας, -μοντέλα «ΠΕΡΙ-» και «ΠΑΡΑ-», -επιλογή δραστηριότητας, -τύποι δραστηριοτήτων
11: «Επαναληπτικές Ερωτήσεις. Εργασία Σε Ομάδες»	Σάββατο 09 ΙΟΥΛ 03.00πμ-06.30 μμ
Αποσκοπεί στην επανάληψη όσων παρουσιάστηκαν όλη τη χρονιά μέσω της θεωρίας και της πρακτικής. Οι απαντήσεις θα δίνονται σε ομάδες και θα υπάρχει κατόπιν συζήτηση	