

Ιδιοσυγκρασιακά στυλ μωρών – μικρών παιδιών

	Εύκολο	Υπό-αντίδραση	Υπέρ-αντίδραση	Αργό να «ζεσταθεί»
1. Διάθεση <i>Το ποσόν της παιχνιδιάρικης διάθεσης σε σχέση με το ποσό της μη φιλικής εκδήλωσης</i>	Συνεχώς χαρούμενο, γελαστό, θετικό	Δείχνει παθητικό και εμφανώς αποτραβηγμένο	Ταράζεται εύκολα, γκρινιάζει, σπάνια βρίσκεται σε καλή διάθεση	Ποικίλλει. Αργεί αλλά τελικά ανταποκρίνεται θετικά
2. Επιμονή <i>Η εξακολούθηση της προσπάθειας παρά τις πιθανές δυσκολίες που εμφανίζονται.</i>	Βάζει τα δυνατά του να προσεγγίσει κάτι που θέλει και προσπαθεί	Δεν επιμένει στην προσπάθεια να εμπλακεί ή θα μεταφέρει πολύ γρήγορα το ενδιαφέρον του αλλού	Παρατείνεται άμεσα νευριασμένο	Διάθεση να τα παρατήσει εύκολα, αλλά με βοήθεια θα εμπλακεί
3. Προσοχή <i>Η ικανότητα επικέντρωσης σε ένα ερέθισμα και συνέχιση χωρίς διακοπή</i>	Προσηλώνει την προσοχή και διατηρεί την εμπλοκή του σε αυτό που επιθυμεί	Δεν στέλνει ενεργητικά την προσοχή του δυναμικά και ενεργητικά παρά σε ελάχιστα πράγματα	Μετατοπίζεται συνεχώς από το ένα ερέθισμα στο άλλο	Δυσκολεύεται να προσανατολιστεί αλλά με βοήθεια θα το καταφέρει
4. Ρουτίνα- Βιολογικοί Κύκλοι (Ρυθμιστικότητα) <i>Η προβλεψιμότητα ή μη του χρονισμού (ρύθμισης) των βιολογικών δράσεων</i>	Έχει σταθερούς βιολογικούς κύκλους, μπαίνει εύκολα σε βιολογική ρουτίνα	Έχει ασταθή ωράρια, δεν μπαίνει εύκολα σε ρουτίνα	Ασταθή ωράρια ή επίμονες βιολογικές ρουτίνες	Ποικίλλει. Χρειάζεται χρόνο για να συνηθίσει νέες ρουτίνες (φαγητού, ύπνου κλπ)
5. Αντίδραση Σε Νέους Ερεθισμούς <i>Εσωτερική αντίδραση σε μία νέο ερέθισμα</i>	Αποδέχεται εύκολα κάθε καινούργιο μη ενοχλητικό ερεθισμό	Δείχνει να αδιαφορεί σε νεωτερισμούς (απάθεια)	Υπέρ-αντιδρά και απορρίπτει καινούργια ερεθίσματα	Στην αρχή δείχνει αρνητικό σε νέα ερεθίσματα. Στην πορεία του χρόνου προσαρμόζεται
6. Προσαρμοστικότητα <i>Αποκρίσεις σε νέες ή τροποποιημένες καταστάσεις</i>	Όχι (ή μικρής διάρκειας) άγχος	Δείχνει να μην κατανοεί τις αλλαγές στο πρόγραμμά του	Αναστατώνεται έντονα μόλις αλλάξει το πρόγραμμά του	Θέλει χρόνο και βοήθεια για να προσαρμοστεί σε νέες καταστάσεις
7. Απουσία Άσκοπης Κινητικότητας <i>Η κινητική δραστηριότητα και η αναλογικότητα κινητικά δραστηρίων και μη δραστηρίων περιόδων</i>	Εμπλέκεται σε κίνηση όπου χρειαστεί	Δείχνει περισσότερο του αναμενόμενου ήρεμο και δεν εμπλέκεται σε κίνηση ακόμα και αν χρειαστεί	Σχεδόν ποτέ δεν μένει ακίνητο	Αρχικά εμφανίζει αυξημένη ή μειωμένη κινητικότητα αλλά στην πορεία εμπλέκεται με αναμενόμενο τρόπο
8. Αντιδραστικότητα Σε Ερεθίσματα <i>Το ενεργειακό επίπεδο της αντίδρασης σε περιβαλλοντικά γνωστά ερεθίσματα</i>	Ενοχλείται μόνο σε έντονα ερεθίσματα, μετά από κούραση και δέχεται τα ερεθίσματα που γνωρίζει	Απουσία ανησυχίας ή ενόχλησης ακόμα και σε έντονο θόρυβο, ομιλία κλπ	Ευερέθιστο, ταράζεται με το παραμικρό	Θέλει χρόνο για να αντιδράσει κατάλληλα (αρχικά είτε αργή επεξεργασία ή από την άλλη μη αναμενόμενα έντονη)
9. Ένταση Αντίδρασης <i>Η ένταση με την οποία προσπαθεί το παιδί να αυτό-ρυθμιστεί και να ηρεμήσει</i>	Κλαίει λίγο και ήπια, ηρεμεί εύκολα	Κλαίει λιγότερο του αναμενόμενου, δεν είναι «απαιτητικό»	Ενοχλητικό και ανήσυχο με έντονες απαιτήσεις	Στην αρχή δυσκολίες αλλά με βοήθεια μετριάζονται

Ιδιοσυγκρασιακά στυλ μεγαλύτερων παιδιών - εφήβων

	-«Μέση αναμενόμενη»	-«Μειωμένη εικόνα»	-«Αυξημένη εικόνα»	-«Καθυστέρηση να ζεσταθεί»
<p>1. Αποφυγή Κινδύνων <i>Αναγνώριση καταστάσεων που ενέχουν κινδύνους και προσπάθεια ανάπτυξης σχεδίου αποφυγής</i></p>	<p>Αναγνώριση κινδύνων και σκέψη – ανάπτυξη σχεδίων / πλάνων για την αποφυγή τους</p>	<p>Υπερ-αισιοδοξία, παράλογη σιγουριά, ενεργητικότητα, άνω του αναμενόμενου εμπιστοσύνη στον εαυτό του</p>	<p>Ανησυχία και φόβος ακόμα και σε καταστάσεις που δεν ενέχουν κίνδυνο, άγχος</p>	<p>Αρχικά άτολμο και φοβισμένο αλλά στην πορεία μπορεί να εμπλακεί σε περιβάλλοντα και καταστάσεις που μπορεί να ενέχουν πιθανό κίνδυνο</p>
<p>2. Επιμονή <i>Συνέχιση της προσπάθειας παρά τις δυσκολίες που εμφανίζονται</i></p>	<p>Λογική χρήση επιμονής και προσπάθεια επίλυσης του προβλήματος</p>	<p>Πείσμα, υπερ-ενθουσιασμός, αυξημένη φιλοδοξία, μειωμένη επίγνωση πού φτάνουν τα όριά του</p>	<p>Εύκολη παραίτηση, αδιαφορία για επιτεύγματα, μειωμένη αίσθηση προσπάθειας</p>	<p>Εύκολη παραίτηση ή από την άλλη άκαμπτη επιμονή που στην πορεία με τη βοήθεια του ενήλικα κάμπτεται</p>
<p>3. Εξάρτηση Από Επιδοκμασία <i>Η ανάγκη αναγνώρισης και αποδοχής από τρίτους (συνομηλίκους ή ενήλικους) της προσπάθειας που κατέβαλε ή της ενέργειας που παρήγαγε.</i></p>	<p>Λογική ανάγκη επιδοκμασίας. Κοινωνικό παιδί που η επιδοκμασία του ενήλικα ή των παιδιών το χαροποιούν</p>	<p>Αδιαφορία για την επιδοκμασία. Απουσία ουσιαστικής κοινωνικής αναζήτησης και ευαισθησίας, κυνισμός, αποστασιοποίηση από την ομάδα, ανεξαρτησία. Συχνά δείχνει να έχει –αν και δεν ισχύει- υψηλή αυτοεικόνα</p>	<p>Μεγάλη προσκόλληση στην επιδοκμασία και την ενθάρρυνση, συναισθηματικό παιδί, έντονη προσκόλληση στον ενήλικα (κύρια γονέα), ανάγκη για συνεχή επιβράβευση ακόμα και για κάτι απλό. Χαμηλή αυτοεικόνα</p>	<p>Μεγάλη ανάγκη επιβράβευσης και επιδοκμασίας ή από την άλλη αποστασιοποίηση στην αρχή, όπου στην πορεία όμως ρυθμίζεται σε λογική ανάγκη επιδοκμασίας από τα παιδιά ή τον ενήλικα</p>
<p>4. Επιδίωξη Του Καινούργιου <i>Η φύση της εσωτερικής αντίδρασης σε μία νέα κατάσταση ή ερέθισμα.</i></p>	<p>Ευέλικτο σε καινούργιες καταστάσεις, ανοιχτό για εξερεύνηση με καλό και οργανωμένο τρόπο, καλή αυτοπειθαρχία</p>	<p>Αποφυγή καινούργιων καταστάσεων, ακαμψία, διστακτικότητα, φόβος, μεγάλη αυτοσυγκράτηση, υπερβολική αυτοπειθαρχία</p>	<p>Συνεχής εξερεύνηση, παρορμητικότητα, υπερβολή, απουσία τάξης και οργάνωσης, εμφανώς μειωμένη αυτοπειθαρχία</p>	<p>Αρχικά άκαμπτη εικόνα, αλλά στην πορεία, με το πέρασμα του χρόνου και με βοήθεια εμπλέκεται και πιθανά διασκεδάζει</p>