

Επίπεδα προσοχής ανά ηλικία και στρατηγικές

(ΠΗΓΗ: Cooper, Moodley και Reynell 1997, επεξεργασία Αλεξάνδρου Στράτος 2019)

	ΔΥΝΑΜΙΚΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ
Επ. 1: 0-1 έτη	Μπορεί να παρακολουθήσει αυτά που κάνει ο ενήλικας, αλλά όχι αυτά που λέει	Φευγαλέα (μικρή) προσοχή σε κάτι που το ενδιαφέρει πολύ	V Απλοποιείτε το χώρο από πολύπλοκους ερεθισμούς V Βρείτε αυτά που τραβούν το ενδιαφέρον του μωρού V Ενσωματωθείτε εσείς στις προτιμώμενες από το μωρό δραστηριότητες
Επ. 2: 1-2 έτη	Μπορεί να παρακολουθήσει την επιλεγμένη δραστηριότητά του για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, αλλά συνειδητά αποκόπτεται. Τροποποίηση του ενήλικα	Η ομιλία σας παρεμβαίνει στη δραστηριότητα που κάνει το μωρό. Πιθανά λοιπόν θα αγνοήσει τον ενήλικα για να συγκεντρωθεί αλλά θα παίξει μαζί του αν το ενδιαφέρει αυτό που του παρουσιάζει	V Δώστε στο μωρό χρόνο να ολοκληρώσει τη δραστηριότητα που έχει επιλέξει V Κερδίστε την προσοχή του καλώντας το όνομά του και / ή ακουμπώντας το και/ή αγκαλιάζοντάς το V Δείξτε ενθουσιασμό σε αυτό που το ενδιαφέρει
Επ. 3: 2-3 έτη	Ακόμα η προσοχή βρίσκεται στα ενδιαφέροντά του αλλά αρχίζει να παρακολουθεί τους ενήλικες. Εμπλέκεται σε ένα πράγμα τη φορά.	Μπορεί να ακούσει αν σταματήσει τη δραστηριότητα και να σας κοιτάζει. Η προσοχή του βρίσκεται σε δραστηριότητες που το ενδιαφέρουν και κάνει μαζί σας. Χρειάζεται τη βοήθειά σας για να γίνει αυτό	V Καλέστε το όνομά του πριν του μιλήσετε ή του δείξετε κάτι V Ακολουθείτε τα ενδιαφέροντα του παιδιού (πχ δεινόσαυροι, άμμος, χρωματιστά φύλλα, μπογιές, βιβλία με εικόνες κλπ) και προσπαθήστε να αυξήσετε το χρόνο συμμετοχής του χωρίς πίεση
Επ. 4: 3-4 έτη	Μονοδιάστατη προσοχή (όχι μετατόπιση ή επιμερισμό) αλλά με πιο εύκολο έλεγχο	Ξαφνιάζεται όταν ο ενήλικας μιλάει. Μπορεί να μετατοπίσει την προσοχή από την εργασία του στην πηγή του ήχου. Αναδυόμενη μετατόπιση σε ενδιαφέροντά του	V Πείτε στο παιδί ότι είναι ώρα να ακούσει ή να δει για να πράξει V Πείτε του ότι μπορεί να συνεχίσει να εργάζεται ενώ σας ακούει (πχ ενώ ταυτόχρονα χρωματίζει)
Επ. 5: 4-5 έτη	Ολοκληρωμένη προσοχή για σύντομα χρονικά διαστήματα	Ξέρει πού να κοιτάζει όταν ο ενήλικας μιλάει. Μπορεί να κάνει και 2 πράγματα τη φορά και να συμμετάσχει σε Τάξη. Μπορεί να ακούει ταυτόχρονα με την εργασία ή την αναπαραγωγή που είναι πιο εξελιγμένα νοητικά (πχ παζλ, ζωγραφική κλπ). Αναδυόμενο μοίρασμα, μετατόπιση, ολοκλήρωση	V Του μιλάμε και σχολιάζετε θετικά ενώ ασχολείται με κάτι V Το βοηθάτε να ολοκληρώσει δραστηριότητες ενώ είστε μαζί του V Δώστε δραστηριότητες μοιράσματος προσοχής (πχ αντιγραφικές)
Επ. 6: 5-6 έτη	Ολοκληρωμένη προσοχή	Μοίρασμα, μετατόπιση, ολοκλήρωση (ελεγχόμενη και διατηρούμενη). Ακούει, παρακολουθεί και συμμετέχει καλά στις δραστηριότητες της τάξης.	V Ζητάτε δραστηριότητες ομαδικής συμμετοχής V Αναμένετε να ολοκληρώνει ανεξάρτητα εργασία V Βρεθείτε ενθαρρυντικά δίπλα του σε δύσκολες δραστηριότητες