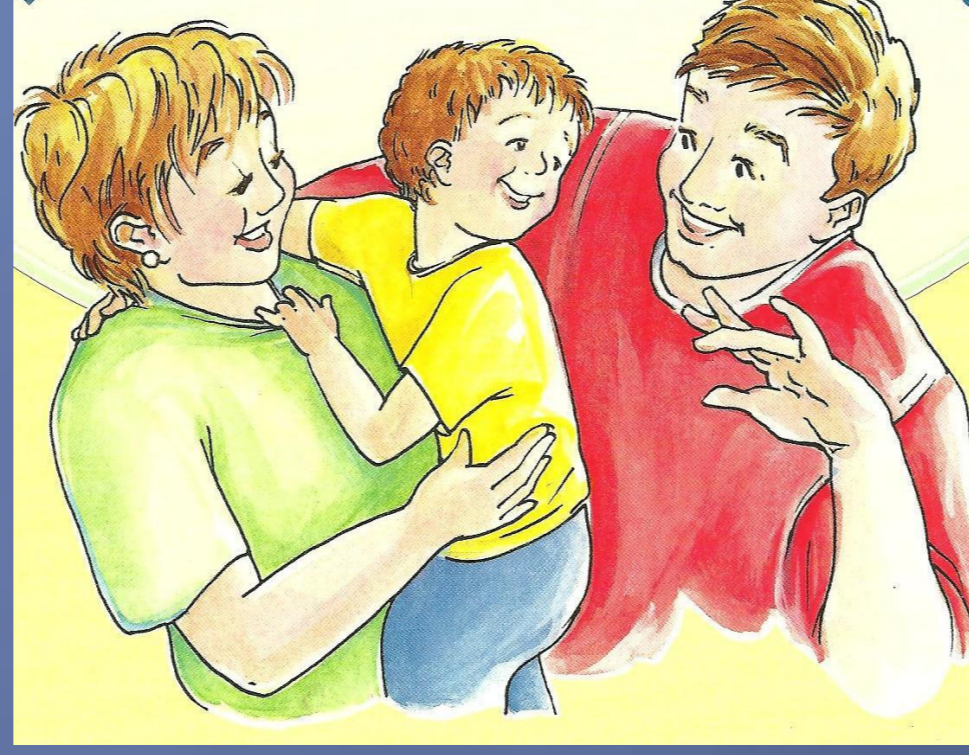


# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ HANEN “MORE THAN WORDS”

Μαρτίνης Ιωάννης<sup>1</sup>, Κοκμοτός Παναγιώτης<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Λογοθεραπευτής, Εταιρεία Ειδικής Αγωγής «Προσέγγιση», info@proseggisi.gr



## Περιληπτική Παρουσίαση “More Than Words”

Πρόκειται για μία μέθοδο που εκπαιδεύει τους γονείς έτσι ώστε να προάγουν τις επικοινωνιακές και κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Δημιουργήθηκε το 1995 μετά από προσαρμογή του προγράμματος “It Takes Two to Talk” ώστε να καλύψει τις ανάγκες παιδιών με ΔΑΦ. Δίνει στους γονείς τα απαραίτητα εργαλεία για να διευκολύνουν και να ενισχύσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης των παιδιών τους. Χρησιμοποιεί τις καθημερινές δραστηριότητες για να μάθει στο παιδί πώς να επικοινωνεί και τονίζει τη σημασία της προβλεψιμότητας, της δομής και των οπτικών βοηθημάτων στην προώθηση της μάθησης στα παιδιά με ΔΑΦ.

## Δομή Προγράμματος

Ο κύκλος εκπαίδευσης γίνεται σε ομάδες γονέων και διαρκεί δεκατρείς εβδομάδες. Υπεύθυνος συντονισμού είναι λογοθεραπευτής. Ο κάθε κύκλος περιλαμβάνει

- Μία συνεδρία ενημέρωσης/παρουσίασης του προγράμματος
- Μία συνεδρία συμβουλευτικής πριν την έναρξη του προγράμματος
- Οκτώ ομαδικές συνεδρίες γονέων
- Τρείς ατομικές συναντήσεις γονέων-λογοθεραπευτή με ανάλυση βίντεο. Το βίντεο θα περιλαμβάνει δραστηριότητες αλληλεπίδρασης παιδιού-γονέα. Ο Λογοθεραπευτής ανατροφοδοτεί τους γονείς βασισμένος στις κοινές παρατηρήσεις τους επί του βίντεο
- Μετά το πέρας των συνεδριών παραδίδεται γραπτή αξιολόγηση της πορείας του προγράμματος για κάθε οικογένεια ξεχωριστά
- Παράλληλα γίνεται γραπτή αξιολόγηση του προγράμματος από το κάθε γονέα

## Στόχος του Προγράμματος

Το More Than Words έχει σα στόχο να βοηθήσει τους γονείς να πετύχουν τους εξής σκοπούς :

### Αρχικοί Στόχοι

1. Να αξιολογήσουν το επικοινωνιακό επίπεδο του παιδιού τους βασισμένοι σε τέσσερις βασικές βαθμίδες
2. Να αναγνωρίσουν το προσωπικό τους στυλ επικοινωνίας και εκπαίδευσης
3. Να θέσουν μαζί με το Λογοθεραπευτή εξατομικευμένους στόχους επικοινωνίας για το παιδί τους βασισμένοι στα 1 & 2

### Δευτερεύοντες Στόχοι

1. Να εκπαιδεύσουν τους γονείς σε συγκεκριμένες επικοινωνιακές τεχνικές οι οποίες θα τους επιτρέψουν να ακολουθήσουν τις πρωτοβουλίες του παιδιού τους με επιτυχία
2. Να ενισχύσουν την εμπλοκή του παιδιού σε ευχάριστες αμφίδρομες δραστηριότητες
3. Να οδηγήσουν τα παιδιά τους σε αποτελεσματικότερες μορφές επικοινωνίας
4. Να ενισχύσουν την κατανόηση λόγου του παιδιού τους

Το πρόγραμμα *More Than Words* είναι σχεδιασμένο για την ενισχυτική, εναλλακτική εκπαίδευση των γονέων και δεν προβλέπεται να αντικαταστήσει το ατομικό πρόγραμμα θεραπευτικής παρέμβασης του κάθε παιδιού.

## Ερευνητική Υποστήριξη

Η μέθοδος More Than Words στοχεύει στο να αλλάξει τον τρόπο με τον οποίο ο γονέας αλληλεπιδρά με το επικοινωνιακό δυναμικό του παιδιού του και δύναται να ενισχύσει την επικοινωνιακή αποτελεσματικότητα του παιδιού. Η αποτελεσματικότητα της μεθόδου έχει ερευνηθεί από ανεξάρτητους φορείς με ενθαρρυντικά αποτελέσματα

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



- Sussman F. (1999). More Than Words. Toronto : The Hanen Center
- Carter A.S., Messinger D.S., Stone W.L., Celimli S., Nahmias A.S., & Yoder P. (2011). A randomized controlled trial of Hanen’s ‘More Than Words’ in toddlers with early autism symptoms. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 52(7) , pp 741–752
- McConachie H, Diggle T. (2007). Parent implemented early intervention for young children with autism spectrum disorder: a systematic review. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*. 13(1), pages 120–129
- McConachie, H., Randle, V. & Le Couteur (2005). A controlled trial of a training course for parents of children with suspected autism spectrum disorder. *Journal of Pediatrics*, 147, 335-340
- Girolametto, L., Sussman, F., & Weitzman, E. (2007). Using case study methods to investigate the effects of interactive intervention for children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Communication Disorders*, 40, 470-492